

SOBTIS PUBLIC SCHOOL

GREEN PARK BAREILLY

ANNUAL CURRICULUM & PEDAGOGICAL PLAN (2023-24)

SUBJECT: HINDI

CLASS X

TEACHER: MAMTA SHARMA

VISION - "Our vision is to make the youth aspire, discover, redefine, innovate and become successful in life.

MISSION - To develop future-geniuses with active and creative minds, a sense of understanding and compassion for humanity, and the courage to act upon their values and beliefs. We strongly believe in holistic development of each and every child spiritually, morally, intellectually, socially, emotionally and physically

| MONTH | No. of working days | Topic | A.I./SUB.I./SPORT I. |
|--------------|----------------------------|--|-----------------------------|
| APRIL | 23 | शिक्षित गद्य-नेता जी का चश्मा काव्य-सूरदास के पद व्याकरण-रचना के आधार पर वाक्य भेद लेखनकार्य- अनुच्छेद लेखन | |

| | | | |
|------------------|-----------|---|--|
| MAY | 15 | <p>क्षितिज काव्य-राम लक्ष्मण परशुराम संवाद गद्य-बाल गोबिन भगत लेखनकार्य-संदेश लेखन</p> | <p>क्षितिजकाव्य-राम लक्ष्मण परशुराम संवाद नाट्य प्रस्तुति (AIL)</p> |
| JULY | 26 | <p>लेखन कार्य-विज्ञापन लेखन पत्र लेखन (औपचारिक,अनौपचारिक) कृतिका-माता का आंचल</p> | <p>कृतिका -पाठ-1 माता का अंचल (SPORTS INTEGRAL LEARNING ACT)</p> |
| AUGUST | 24 | <p>व्याकरण-वाच्य क्षितिज गद्य-लखनवी अंदाज काव्य-आत्मकथ्य कृतिका-साना-साना हाथ जोडि: Sana-Sana Hath Jodi लेखनकार्य-स्ववृत्त लेखन</p> | <p>व्याकरण-पाठ-4 अलंकार (SUBJECT INRICHMENT LEARNING)</p> |
| SEPTEMBER | 06 | <p>पुनरावृत्ति</p> | |

| | | | |
|-----------------|-----------|--|---|
| OCTOBER | 22 | व्याकरण-पद-परिचय क्षितिज काव्य-उत्साह,अट नहीं रही है -यह दन्तुरित मुस्कान, फसल गद्य-एक कहानी यह भी व्याकरण-अलंकार | क्षितिजकाव्य-पाठ-6 यह दन्तुरित मुस्कान (AIL) |
| NOVEMBER | 23 | लेखनकार्य-ई-मेल क्षितिज काव्य-संगतकार गद्य-नौबतखाने में इबादत कृतिका-मैं क्यों लिखता हूँ? लेखनकार्य- विज्ञापन लेखन | क्षितिज काव्य-पाठ-9 संगीतकार (AIL) |
| DECEMBER | 18 | क्षितिज गद्य-संस्कृति पुनरावृत्ति | |

| | | | |
|----------------|-----------|-------------|--|
| JANUARY | 15 | पुनरावृत्ति | |
|----------------|-----------|-------------|--|